



*Частное профессиональное образовательное учреждение*  
**«АНАПСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**  
*(ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»)*

УТВЕРЖДАЮ  
Директор техникума

Е.Ю.Пономарева

«    »

2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ.04 «Фармакология»**

для специальности

**31.02.02 Акушерское дело**

Анапа  
2023

РАССМОТРЕНО  
ПЦК клинической медицины и сестринского дела  
« 31 » августа 2023 г. протокол №1  
Председатель

/ Федоренко И.В./

подпись

расшифровка

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
протокол №1 от 31.08.2023 г.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.02 «Акушерское дело», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 г. № 587 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 года, регистрационный номер 69669, укрупненная группа 31.00.00 Клиническая медицина).

Организация-разработчик ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»

Разработчик: Яковлева Е.С., преподаватель ЧПОУ  
«Анапский индустриальный техникум»

должность, квалификация по диплому

подпись

Рецензенты: Колеватова Е.Ю.  
преподаватель ЧПОУ «Анапский  
индустриальный техникум»

должность, квалификация по диплому

подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.04 «Фармакология» является частью основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС, по специальности СПО 31.02.02. Акушерское дело

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины Фармакология обучающийся должен овладеть предусмотренными ФГОС по специальности СПО 31.02.02. Акушерское дело следующими общими компетенциями (ОК), а так же умениями и знаниями, которые формируют профессиональные компетенции (ПК).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оформлять результаты поиска;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
- описывать значимость своей специальности;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- уход за промежностью и наружными половыми органами;
- применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- визуальный осмотр наружных половых органов;
- уход за промежностью и наружными половыми органами;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «интернет»;
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- форматы оформления результатов поиска информации;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современную научную и профессиональную терминологию;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- психологические особенности личности;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- значимость профессиональной деятельности по специальности;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинских показаний и медицинских противопоказаний к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- асептики и антисептики в акушерстве;
- методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов;
- механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинских показаний и медицинских противопоказаний к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- основы здорового образа жизни, методов его формирования;
- рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний;
- информационные технологии, организационных форм и методов формирования здорового образа жизни населения, в том числе программ снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- методы профилактики прерывания беременности, современных методов контрацепции;
- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
- правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «интернет»;
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

#### **1.4. Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности
ПК 4.3	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

## 2. СТРУКТУРА и СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	100
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	78
в том числе:	
лекции	58
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
консультации	2
<b>Самостоятельная работа</b>	14
Итоговая аттестация в 6 семестре в форме экзамена	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.04 «Фармакология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ</b>		
<b>Тема 1.1.</b> <b>История фармакологии.</b> <b>Пути получения лекарств.</b> <b>Основные понятия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Предмет и задачи фармакологии, основные этапы развития фармакологии. Источники получения лекарственных веществ. Пути изыскания новых лекарственных средств, клинические испытания. Понятие лекарственного вещества, средства, формы, препарата, списки лекарственных препаратов	
	<b>Лекция</b> <b>1.История фармакологии. Пути получения лекарств. Основные понятия.</b>	<b>2</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ РЕЦЕПТУРА</b>		
<b>Тема 2.1</b> <b>Рецепт. Твердые лекарственные формы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Определение рецепта, его структура, формы рецептурных бланков № 148-1/у-88, № 148-1/у-04, №148-1/у-06, № 107-1/у, «Специальный рецептурный бланк на наркотическое средство и психотропное вещество». Правила оформления рецептов. Правила хранения и условия отпуска лекарственных средств. Изучение рецептурных бланков, их структуры и правил выписывания рецептов, знакомство с приказами МЗРФ и постановлениями (приказ 110 от 12 февраля 2007г. о порядке назначения и выписывания лекарственных средств, изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания), особое внимание уделить рецептурному бланку для прописывания наркотических и наркотико - содержащих препаратов, особенностям его хранения в аптеках и лечебно-профилактических учреждениях. Изучение структуры Фармакопеи XI издания, допустимых сокращений в латинских названиях, мер веса и объема. Таблетки, порошки, драже, капсулы. Общая характеристика, состав, особенности приема. Виды таблеток и особенности их приема. Правила выписывания лекарственных форм в рецепте	
<b>Тема 2.2</b> <b>Мягкие лекарственные формы.</b>	<b>Лекция</b> <b>1.Рецепт. Твердые лекарственные формы.</b>	<b>2</b>
	<b>Содержание учебного материала</b> Определение, состав, применение и пропись в рецептах мазей. Характеристика мазевых основ. Влияние мазевой основы на проявления фармакологического эффекта. Определение, состав, виды, особенности применения суппозиториев. Пропись вагинальных и ректальных суппозиториев. Определение, состав, виды отличие от мазей паст и кремов. Применение и пропись паст и кремов.	

	Общая характеристика и применение гелей выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре ;проведение анализа рецептов; работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами.	
	<b>Лекция</b> <b>1.Мягкие лекарственные формы.</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2.3</b> <b>Жидкие лекарственные формы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Растворы, обозначения концентрации. Растворы для наружного, внутреннего применения . Настои, отвары, настойки, экстракты Изучение правил выписывания рецептов. Понятие сокращенного и развернутого способов, расчет концентраций лекарственных веществ и растворителей, особенности выписывания спиртовых и масляных растворов.. Пропись глазных капель в рецептах. Правила выписывания в рецептах настоев, отваров, настоек и экстрактов Определение, состав, применение, особенности применения эмульсий и суспензий. Пропись эмульсий и суспензий в рецептах. Характеристика, виды, получение, дозирование, применение и пропись настоек и экстрактов. Лекарственные формы для инъекций - требования к ним: стерильность, апиrogenность, отсутствие химических и механических примесей.	
	<b>Лекция</b> <b>1.Жидкие лекарственные формы.</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие (ПЗ №1) Рецепт. Твердые лекарственные формы. Жидкие лекарственные формы. Мягкие лекарственные формы</b>	<b>2</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ</b>		
<b>Тема 3.1.</b> <b>Фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных препаратов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные процессы фармакокинетики лекарственных веществ: введение; энтеральные и парентеральные пути введения; всасывание; биологические барьеры и биологическая доступность; распределение, биотрансформация, элиминация; период полувыведения лекарственных средств. Основные вопросы фармакодинамики: фармакологические эффекты; механизмы действия; локализация действия; понятие о рецепторах.	
	<b>Лекция</b> <b>1. Фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных препаратов.</b>	<b>2</b>
<b>Тема 3.2.</b> <b>Виды действия лекарственных веществ. Побочное и токсическое действие.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Виды действия лекарственных веществ (местное и резорбтивное, прямое и непрямое, основное и побочное, токсическое, тератогенное, эмбриотоксическое, фетотоксическое). Факторы, влияющие на действие лекарственных средств в организме: физико-химические свойства лекарств, дозы (виды доз, их характеристика, понятие о широте терапевтического действия), возраст, масса тела, индивидуальные особенности организма (понятие об идиосинкразии), состояние организма, Реакции,	

	<p>обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств: явления кумуляции, привыкание (понятие о толерантности), сенсibilизация, лекарственная зависимость (понятия о физической и психической зависимости), феномен отмены, феномен отдачи («рикошета»), феномен «обкрадывания». Комбинированное применение лекарственных средств: понятие о полипрагмазии, синергизме, антагонизме. Виды лекарственной терапии: Этиотропная, патогенетическая (понятие о заместительной терапии), симптоматическая терапия.</p>	
	<p><b>Лекция</b>  <b>1. Виды действия лекарственных веществ. Побочное и токсическое действие.</b></p>	2
	<p><b>Практическое занятие (ПЗ №2) Виды действия лекарственных веществ. Побочное и токсическое действие</b></p>	2
<b>РАЗДЕЛ 4. ЧАСТНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ</b>		
<p><b>Тема 4.1.</b>  <b>Антисептические и дезинфицирующие средства.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b>  Классификация антисептических средств. Основные группы антисептиков: Галогеносодержащие соединения: Хлорсодержащие (хлорная известь, хлорамин Б, гипохлориты, «жавель», «хлорсепт»), показания к применению, особенности действия. Йодсодержащие, р-р йода спиртовой, р-р Люголя, йодофоры (йодиол, йода, йодопирон), особенности действия, отличие йодофоров от препаратов йода, показания к применению. Соединения ароматического ряда: особенности действия и применения фенола чистого, лизола.резорцина, дегтя березового, ихтиола. Соединения алифатического ряда: спирт этиловый, особенности действия 95-96 град.; спирта, показания к применению этилового спирта. 70 - 96 град.; формальдегид, особенности действия, показания к применению растворов формальдегида. Красители: бриллиантовый зеленый, метиленовый синий, риванол, показания к применению. Кислородсодержащие (окислители): механизм бактерицидного действия, особенности действия калия перманганата и перекиси водорода, показания к применению. Производные нитрофурана. Применение препаратов фурацилина и фуразолидона. Детергенты (поверхностно-активные вещества): хлоргексидин, «хибискраб», «церигель», «роккал», «пливасепт», особенности действия, показания к применению.</p>	
	<p><b>Лекция</b>  <b>1. Антисептические и дезинфицирующие средства.</b></p>	2
<p><b>Тема 4.2.</b>  <b>Антибиотики.</b>  <b>Классификация. Принципы лечения. Группы пенициллинов, цефалоспоринов.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Принципы классификации. Основные ошибки при лечении антибиотиками, принципы рационального лечения. Классификация. Разведение, дозирование. Антибиотики группы пенициллинов (натуральные, полусинтетические 12 поколения), цефалоспоринов (цефазолин, кефзол, цефтриаксон, кейтен), азалидов механизм действия, показания к применению, побочное действие. Макролиды-азалиды 1-3 поколений (эритромицин, mideкамицин, азитромицин, кларитромицин), спектр и тип действия, кратность</p>	

	<p>введения, общие побочные эффекты. Линкосамиды (линкомицин, клиндамицин), тип и спектр действия, кратность введения, общие побочные эффекты. Фторхинолоны (офлоксацин, норфлоксацин, нефлоксацин, цiproфлоксацин, ломефлоксацин): тип и спектр действия, побочные эффекты, противопоказания</p>	
	<p><b>Лекция</b>  <b>1. Антибиотики. Классификация. Принципы лечения. Группы пенициллинов, цефалоспоринов.</b></p>	<b>2</b>
<p><b>Тема 4.3.</b>  <b>Характеристика антибиотиков тетрациклинов, аминогликозидов, левомицетинов.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Тетрациклины (тетрациклин, тетрациклина гидрохлорид, доксициклин, метациклин), спектр и типа действия. Кратность введения, общие побочные эффекты, противопоказания. Аминогликозиды 1- 3 поколений (стрептомицин, канамицин, мономицин, гентамицин, амикацин), тип и спектр действия, особенности применения, общие побочные эффекты, противопоказания. Левомицетины (левомицетин, синтомицин), спектр и тип действия, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания.</p>	
	<p><b>Лекция</b>  <b>1. Характеристика антибиотиков тетрациклинов, аминогликозидов, левомицетинов.</b></p>	<b>2</b>
	<p><b>Практическое занятие (ПЗ №3)</b>  <b>Антибиотики. Характеристика антибиотиков тетрациклинов, аминогликозидов, левомицетинов.</b></p>	<b>2</b>
<p><b>Тема 4.4</b>  <b>Синтетические противомикробные средства.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Сульфаниламидные средства : спектр и тип действия, правила применения. Комбинированные препараты с триметоприлом (бисептол, сульфацил), тип и спектр действия. Побочные эффекты и противопоказания к применению. Производные нитрофурана (фуразолидон, фурагин, фурадонин), спектр и типа действия, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания. Хинолоны (нитроксолин, фторхинолоны: офлоксацин, цiproфлоксацин, норфлоксацин), тип и спектр действия, побочные эффекты, противопоказания. Нитроимидазолы (метромидазол, тинидазол), спектр и тип действия, особенности применения, побочные эффекты. (бензилпеницилина натриевая соль, бициллины -1, -5), альтернативные средства (доксициклин, ампицилин, эритромецин, азитромецин).</p>	
	<p><b>Лекция</b>  <b>1. Синтетические противомикробные средства.</b></p>	<b>2</b>
<p><b>Тема 4.5</b>  <b>Противовирусные, противотуберкулезные противопаразитарные средства.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Противотуберкулезные средства: понятие о препаратах первого ряда (изониазид, рифампицин, стрептомицин) и второго ряда (этионамид, ПАСК), принципы применения лекарственных средств при лечении туберкулеза, побочные эффекты и противопоказания к применению.  Противоспирохетозные средства: препараты выбора  Противомикозные средства: антибиотики (нистатин, леворин, натамицин, гризеофульвин, амфотерицин. Производные имидазола (кетоконазол,</p>	

	<p>клотримазол), производные триазола (флуконазол, тербинафин), препараты ундициленовой кислоты («цинкундан», «Ундецин», «микосептин»). Особенности применения противомикозных средств. Противовирусные средства: противогриппозные средства (ремантадин, оксолин, арбидол, интерферон альфа человеческий лейкоцитарный; противогерпетические средства (ацикловир, валавир, валацикловир), препараты, применяемые при СПИДе (азидотимидин, ламивудин), препараты широкого спектра действия: интерфероны (реаферон, виферон, валферон), индукторы интерферона (арбидол, циклоферон). Средства для лечения кишечных нематодозов (пиперазина адипинат, левамизол, мебендазол, пирантел, нафтамон). Особенности действия и применения, побочное действие. Средства для лечения кишечных цестодозов (фенасал, праиквантел), особенности действия и применения, побочные эффекты.</p>	
	<p><b>Лекция</b> <b>1. Противовирусные, противотуберкулезные противопаразитарные средства.</b></p>	<b>2</b>
	<p><b>Практическое занятие (ПЗ №4). Противовирусные, противотуберкулезные противопаразитарные средства. Синтетические противомикробные средства</b></p>	<b>2</b>
<p><b>Тема 4.6</b> <b>Средства, влияющие на афферентную иннервацию.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Классификация средств, влияющих на нервную афферентную систему. Местноанестезирующие средства (новокаин, дикаин, анестезин, лидокаин). Фармакологические эффекты при местном и резорбтивном действии, общие показания к применению, побочные эффекты. Вяжущие средства (органические: танин, танальбин, препараты растений, неорганические: висмута нитрат основной, ксероформ, дерматол, цинка сульфат, «викалин», «викаир»), фармакологические эффекты, общие показания к применению. Обволакивающие средства (слизи) общие показания к применению. Абсорбирующие средства (активированный уголь, магнезия силикат, глина белая, полифепан, энтеросгель), общие показания к применению.</p>	
	<p><b>Лекция</b> <b>1. Средства, влияющие на афферентную иннервацию.</b></p>	<b>2</b>
<p><b>Тема 4.7.</b> <b>Средства, влияющие на эфферентную иннервацию. Холинергические вещества.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Строение и функции ВНС. Классификация лекарственных препаратов, действующие на М и Н-холинорецепторы. Механизмы действия отдельных фармакологических групп препаратов, показания к применению, побочное действие, противопоказания М-холиномиметиков (пилокарпин, ацеклидин), Н-холиномиметиков (лобелина гидрохлорид, «табекс», «никотинелл», анабазин). М- и Н-холиномиметики (циклодол). Антихолинэстеразные вещества (прозерин, галантамин, физостигмин).. М-холиноблокаторы (атропин, метацин, платифилин, препараты красавки), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, признаки отравления и помощь при нем. Н-холиноблокаторы: ганглиоблокаторы (бензогексоний, пентамин, пирилен), понятие ортостатического коллапса. Миорелаксанты (курарепоподобные средства) тубокурарин, дитилин, фармакологические</p>	

	<p>эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания М- и Н-холиноблокаторов.</p> <p><b>Лекция</b>  <b>1. Средства, влияющие на эфферентную иннервацию. Холинергические вещества.</b></p> <p><b>Практическое занятие (ПЗ №5). Средства, влияющие на афферентную иннервацию. Холинергические вещества.</b></p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p><b>Тема 4.8.</b>  <b>Адренергические средства.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Средства стимулирующие, альфа- и бета- ад ренорецепторы. (Мезатон, нафтизин, галозолин, изадрин, сальбутамол, беротек, фенотерол), механизм действия, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Альфа- и бета- адреноблокаторы (фентоламин, празозин, атенолол, метопролол, лабеталол), понятие о кардиоселективных и неселективных препаратов, их фармакологические эффекты. Показания к применению, противопоказания. Симпатомиметики (эфедрин), показания к применению. Симпатолитики (резерпин, раунатин), показания к применению</p>	
	<p><b>Лекция</b>  <b>1. Адренергические средства.</b></p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 4.9.</b>  <b>Средства, влияющие на ЦНС.</b>  <b>Наркозные, снотворные, противосудорожные средства. Анальгетики.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Средства для наркоза: понятие о средствах для ингаляционного и неингаляционного наркоза (эфир для наркоза. Фторотан, закись азота, гексенал, тиопентал - натрий, натрия оксибутират, кетамин), показания к применению, побочные эффекты. Снотворные средства: особенности действия и применения барбитуратов (фенобарбитал, барбитал), бензодиазепинов (темазепам, триазолам, оксазолам, лоразепам), циклопирролонов (зопиклон), фенотиазинов (дипразин, прометазин), показания к применению, побочные эффекты. Спирт этиловый: резорбтивное действие, острое отравление, алкогольная зависимость, средства ее лечения (тетурам, эспираль). Противосудорожные средства: противоэпилептические (фенобарбитал, гексамедин, дифенин, карбамазепин, клоназепам). Показания к применению, побочные эффекты. Противопаркинсонические средства: (циклодол, леводопа, карбидол, бромокрептин), показания к применению, побочные эффекты  Анальгетики: наркотические анальгетики (морфин, омнопон, промедол, фентанил, трамадол, ), показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Острое и хроническое отравление, помощь, специфические антагонисты (наролфин, налоксон).Ненаркотические анальгетики, классификация, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания (ацетилсалициловая кислота, аналгин, бутадиион, парацетамол, индометацин, кеторолак, катадолон, диклофенак, бруфен, напроксен, пироксикам).Различия в действии и применении .Особенности действия баралгина, ревалгина. Нестероидные противовоспалительные средства, механизм действия, показания к</p>	

	применению. Средства, влияющие на ЦНС. Наркозные, снотворные, противосудорожные средства. Анальгетики.	
	<b>Лекция</b> <b>1. Средства, влияющие на ЦНС. Наркозные, снотворные, противосудорожные средства. Анальгетики.</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие (ПЗ №6). Анальгетики. Нестероидные противовоспалительные средства.</b>	<b>2</b>
<b>Тема 4.10.</b> <b>Психотропные средства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Нейролетики (аминазин, трифтазин, галоперидол, дроперидол, сульпирид), фармакологические эффекты, понятия об антипсихотическом действии, общие показания к применению, побочные эффекты; Транквилизаторы (диазепам, хлордиазепоксид, нозепам, феназепам, нитразепам), фармакологические эффекты, понятие об анксиолитическом действии, общие показания к применению, побочные эффекты; Седативные (препараты валерианы, пустырника, пиона, мелиссы, мяты, ромашки, препараты брома, комбинированные препараты - корвалол, валокордин, валоседил, валокормид), общие показания к применению, возможные побочные эффекты; Антидепрессанты (ниаламид, имизин, амитриптилин, флуоксетин), фармакологические эффекты, общие показания к применению, побочные эффекты; Психостимуляторы (сиднокарб, кофеин), фармакологические эффекты, общие показания к применению, побочное действие; Ноотропные (пирацетам, пикамилон, пантогам, аминалон), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты; Средства, улучшающие мозговое кровообращение (винпоцетин, циннаризин, нимодипин, пентоксифиллин, инстенон), показания к применению, побочные эффекты; Общетонизирующие средства, адаптогены (препараты элеутерококка, женьшеня, алоэ, пантокрин, солкосерил, фибс, апилак, препараты прополиса), показания к применению.	
	<b>Лекция</b> <b>1. Психотропные средства.</b>	<b>2</b>
<b>Тема 4.11.</b> <b>Средства, влияющие на функцию органов дыхания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Стимуляторы дыхания: аналептики (этимизол, кордиамин, кофеин-бензоат натрия, сульфокамфокаин); Н-холиномиметики (цититон, лобелин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие. Отхаркивающие средства прямого и непрямого действия (растительные препараты, препараты йода, натрия гидрокарбонат), показания к применению, побочные эффекты, растительные препараты. Муколитические средства (бромгексин, амброксол, ацетилцистеин), особенности действия, показания к применению, побочные эффекты. Противокашлевые средства центрального (кодеин, глауцин, окселадин) и периферического (либексин) действия, показания к применению, побочные эффекты. Различия в действии этих групп препаратов.. Бронхолитические средства: адrenomиметики (адреналин, эфедрин, изадрин,	

	сальбутамол, фенотерол, кпенбутерол), М-холинолитики (атропин, атровент, тровентол), ксантины (теофиллин, эциллин), показание к применению, побочные эффекты. Средства, применяемые при отеке легких (пеногасители, дегидроотирующие, сердечные гликозиды, гипотензивные средства.	
	<b>Лекция</b> <b>1. Средства, влияющие на функцию органов дыхания.</b>	2
	<b>Практическое занятие (ПЗ №7). Средства, влияющие на функцию органов дыхания</b>	2
<b>Тема 4.12.</b> <b>Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.</b> <b>Антиангинальные, кардиотонические, антиаритмические средства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Антиагинальные средства: Нитраты короткого (нитроглицерин) и длительного (сустанг, нитронг, эринит, изосорбиддинитрат) действия, показание к применению. Побочное действие; Антагонисты кальция (верапамил, нифедипин, амлодипин, дилтиазем), фармакологические эффекты. Показания к применению, побочные действия; Бета-адреноблокаторы (пропранолол, атенолол, метопролол), механизм антиагинального действия, побочные эффекты, противопоказания к применению Кардиостимулирующие средства. Сердечные гликозиды (дигитоксин, дигоксин, целанид, строфантин; коргликон, адонис-бром, адонизид), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные действия, токсическое действие, его профилактика, противопоказания к применению. Противоаритмические средства: - средства, снижающие автоматизм, атрио-вентрикулярную проводимость, частоту сердечных сокращений (хинидин, новокаиномид, этмозин, лидокаин, препараты калия, бета - адреноблокаторы, блокаторы калиевых каналов, антагонисты кальция); - средства, повышающие автоматизм, атрио-вентрикулярную проводимость, частоту сердечных сокращений (М-холиноблокаторы, адреномиметики). Показание к применению, побочные эффекты отдельных групп противоаритмических средств	
	<b>Лекция</b> <b>1. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Антиангинальные, кардиотонические, антиаритмические средства.</b>	2
<b>Тема 4.13.</b> <b>Средства, влияющие на ССС.</b> <b>Гипотензивные средства.</b>	Центрального нейротропного действия (клофелин, метилдофа), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие; Периферического нейротропного действия: ганглиоблокаторы (бензогексоний, пентамин), альфа-адреноблокаторы (празозин, доксазозин), бета-адреноблокаторы (пропранолол, атенолол, метопролол), симпатоблокаторы (резерпин, раунатин); Миотропные вазодилаторы (антагонисты кальция, диабазол, папаверин, ношпа, магния сульфат); Средства, влияющие на ренин-ангиотензиновую систему; Ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента (каптоприл, эналаприл); Блокаторы ангиотензиновых рецепторов (лозартан, валсартан); Фармакологические эффекты, механизм снижения давления, особенности применения, побочные эффекты отдельных групп гипотензивных средств мочегонные средства (дихлотиазид, индапамид, фуросемид, спиронолактон). Классификация мочегонных средств. Мочегонные средства (дихлотиазид, индапамид, фуросемид, спиронолактон). Калийвыводящие диуретики бигуанит, мочевины, диакарб,	

	<p>фуросемид, этакриновая кислота, гидрохлортиазид, клопамид), особенности действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты и их профилактика. Калийсберегающие диуретики (спиронолактон, триамтерен), особенности действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты и их профилактика</p>	
	<p><b>Лекция</b> <b>1. Средства, влияющие на ССС. Гипотензивные средства.</b></p>	2
	<p><b>Практическое занятие (ПЗ №8). Гипотензивные средства. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.</b></p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Составить классификационные схемы на лекарственные препараты. Заполнить рабочую тетрадь по гипотензивным средствам, диуретическим средствам.</p>	2
<p><b>Тема 4.14.</b> <b>Средства, влияющие на мозговое кровообращение.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Препараты, улучшающие микроциркуляцию и ангиопротекторы (курантил, агапурин, трентал), Препараты, улучшающие мозговое кровообращение (винпоцетин, циннаризин, ницерголин, танакан, инстенон). Препараты, улучшающие мозговое кровообращение и метаболизм головного мозга (кавинтон, церебролизин, мексидол, кортексин, фенотропил, пирацетам, актовегин, ноотропил, цераксон)</p>	
	<p><b>Лекция</b> <b>1. Средства, влияющие на мозговое кровообращение.</b></p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Составить классификационные схемы на лекарственные препараты. Заполнить рабочую тетрадь .</p>	1
<p><b>Тема 4.15.</b> <b>Средства, влияющие на функции органов пищеварения. Средства при нарушении секреции желудка, поджелудочной железы.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Средства заместительной терапии при гипофункции пищеварительных желез (пепсин, соляная кислота разведенная, абомин-пепсин, абомин, панкреатин, панкурмен, панзинорм-форте, дигестал), показания к применению, побочные эффекты отдельных препаратов. Средства, влияющие на аппетит: Средства, повышающие аппетит (горечи, инсулин), особенности действия, показания к применению; Средства, снижающие аппетит (фепранон, дезопимон). Средства, применяющиеся при избыточной секреции желез слизистой желудка: Антагонисты М-холинорецепторов (пирензепин, платифиллин, метацин, препараты красавки), показания к применению, побочное действие; Н -2-гистаминблокаторы (циметидин, ранитидин, фамотидин), показания к применению, побочное действие. Антацидные средства: системные(натрия гидрокарбонат) и несистемные (альмагель, маалокс), особенности действия, показания к применению,</p>	

	<p>побочное действие; Ингибиторы протонной помпы (лансопризол), особенности действия, показания к применению, побочное действие; Гастропротективные средства (коллоидный субцитрат висмута, викалин, викаир, сукрапфат), особенности действия, показания к применению, побочное действие.</p>	
	<p><b>Лекция</b>  <b>1. Средства, влияющие на функции органов пищеварения.</b>  <b>2. Средства при нарушении секреции желудка, поджелудочной железы.</b></p>	<p>4 2 2</p>
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  Составление классификационных схем на отдельные группы препаратов.  Заполнение рабочей тетради на лекарственные препараты темы. Приготовить рефераты на тему: «Лекарственные растения, влияющие на пищеварение».</p>	1
<p><b>Тема 4.16. Желчегонные и слабительные средства. Гепатопротекторы.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Холесекретики (кислота дегидрохолиевая, аллохол, оксафенамид, холагол, фламин, тенацехол, экстракт кукурузных рылец, холосас), особенности действия, показания к применению, побочное действие; Холекинетики (магния сульфат, сорбит), особенности действия, показания к применению; Холеспазмолитики (М-холиноблокаторы, папаверин, ношпа), показания к применению.  Гепатопротективные средства (легалон, лив-52, эссенциале, карсил, галстена), принцип действия, показания к применению, побочные эффекты отдельных препаратов. Противорвотные средства: Дофаминолитики (метоклопрамид, домперидон); М-холиноблокаторы (мекпозин); Принципы действия, показания к применению и побочные эффекты отдельных групп противорвотных средств.  Слабительные средства: Осмотические слабительные (магния сульфат, натрия сульфат, форлакс); Слабительные, размягчающие каловые массы (растительные масла, вазелиновое масло); Слабительные, увеличивающие объем кишечного содержимого ( морская капуста, натуролак, кологель); Касторовое масло; Слабительные, действующие на толстый кишечник (бисакодил, гутталакс, регулакс). Показания к применению, особенности действия отдельных групп слабительных средств. Антидиарейные средства (холестирамин, уголь активированный, лоперамид, энтерофурил)</p>	
	<p><b>Лекция</b>  <b>1. Желчегонные и слабительные средства. Гепатопротекторы.</b></p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  Заполнение рабочих тетрадей. Приготовить рефераты на тему: «Лекарственные растения при заболеваниях печени».</p>	1
<p><b>Тема 4.17. Средства, влияющие на свертывание крови.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Средства, снижающие свертываемость крови: Антикоагулянты прямого (гепарин, натрия гидроцитрат) и непрямого (неодинкумарин, фенилин, синкумар) действие, особенности действия, показания к</p>	

<p><b>Стимуляторы кроветворения.</b></p>	<p>применению, побочные эффекты; Антиагреганты (ацетилсалициловая кислота, дипиридамо́л, тиклопидин), показания к применению, побочные эффекты; Фибринолитические средства (фибринолизин, стрептокиназа, стрептодеказа), показания к применению, побочные эффекты. Средства, повышающие свертываемость крови: Коагулянты прямого (фибриноген, тромбин) и непрямого (викасол) действия, особенности действия, показания к применению, побочные эффекты; Антифибринолитические средства (кислота аминокaproновая, контрикал, трасилол), показания к применению, побочные эффекты. Средства, стимулирующие эритропоэз: Препараты железа и кобальта (гемофер, ферковен, феррумлек, биофер); Препараты витаминов (цианокобаламин, фолиевая кислота, пиридоксин, рибофлавин, токоферол); Комбинированные препараты железа и витамины (ферроплекс, тардиферон, вифер). Показания к применению, побочные эффекты препаратов, содержащих железо. Средства, стимулирующие лейкопоэз (пентоксил, метилурацил, лейкоген), показания к применению, побочные эффекты.</p>	
	<p><b>Лекция</b> <b>1. Средства, влияющие на свертывание крови. Стимуляторы кроветворения.</b></p>	2
	<p><b>Практическое занятие (ПЗ №9). Средства, влияющие на свертывание крови</b></p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Выписать рецепты на два лекарственных препарата из каждой фармакологической группы: Средства влияющие на эритропоэз. Средства влияющие на лейкопоэз. Средства, влияющие на свертываемость крови. Заполнить рабочую тетрадь по лекарственным средствам</p>	2
<p><b>Тема 4.18.</b> <b>Плазмозамещающие растворы</b> <b>Средства, влияющие на сократительную активность миомерия.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Коллоидные растворы гемодинамического действия (плазма донорской крови, растворы альбумина, полиглюкин, реополиглюкин), пути введения, показания к применению. Коллоидные растворы дезинтоксикационного действия (гемодез, гемодез-нео, энтеродез), пути введения, показания к применению. Кристаллоидные растворы (растворы глюкозы изотонический и гипертонические, изотонический раствор натрия хлорида, раствор Рингера, дисоль, трисоль, лактосоль, регидрон) , пути введения, показания к применению. Утеростимулирующие средства (окситоцин, питуитрин, препараты простагландинов: динопрост, динопростон), показания к применению, побочные эффекты. Утеротонические средства (препараты спорыньи: эргометрин, метилэргометрин, эрготамина, эрготал), показания к применению, побочные эффекты</p>	
	<p><b>Лекция</b></p>	2

	<b>1. Плазмозамещающие растворы. Средства, влияющие на сократительную активность миометрия.</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление классификационных схем на отдельные группы препаратов. Заполнение рабочих тетрадей согласно алгоритму.	<b>2</b>
<b>Тема 4.19.</b> <b>Средства для коррекции иммунных состояний.</b> <b>Антигистаминные средства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Антигистаминные H1-блокаторы первого поколения (димедрол, дипразин, диазолин, тавегил, супрастин, фенкарол), второго поколения (кларитин, астамизол), третьего поколения (телфаст), механизм действия, показание к применению, побочные эффекты. Стабилизаторы тучных клеток (хромогликат натрия, кетотифен), механизм действия, показания к применению, побочные эффекты. Глюкокортикоидные средства, особенности применения в качестве противоаллергических средств. Классификация иммуностропных средств. Иммуностимуляторы (бронхомунал, рибомунил, тимоген, тималин, левамизол, арбидол, иммунап, сироп корня солодки), показания к применению, побочные эффекты. Иммуномодуляторы (интерфероны альфа, бета, гамма), показания к применению, побочные эффекты. Иммунодепрессанты (тимоглубин, азатиоприн, циклоспорин А, метотрексат, препараты глюкокортикоидных гормонов), показания к применению, побочные эффекты.	
	<b>Лекция</b> <b>1. Средства для коррекции иммунных состояний. Антигистаминные средства.</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Заполнить рабочую тетрадь по теме. Написать реферат на тему «Методы лечения аллергических реакций», «Современные плазмозамещающие растворы».	<b>1</b>
<b>Тема 4.20.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	

<b>Гормональные препараты и их синтетические аналоги.</b>	<p>Препараты гормонов гипофиза: Препараты передней доли гипофиза (кортикотропин, , гонадотропины), показания к применению, побочные эффекты; Препараты задней доли гипофиза (питуитрин, окситоцин), показания к применению, побочные эффекты. Препараты гормонов щитовидной железы (тиреоидин, L- тироксин, тиреокOMB), показания к применению, побочные эффекты. Антитиреоидные средства (мерказолил, пропилтиоурацил), показания к применению, побочные эффекты. Препараты гормона поджелудочной железы инсулина: механизм действия инсулина, показания к его применению, особенности действия говяжьего, свиного и человеческого инсулина, понятие об инсулинах короткого, средней продолжительности и длительного действия, пути введения и продолжительность действия различных препаратов инсулина, побочные эффекты инсулинотерапии. Синтетические пероральные гипогликемические средства: Производные сульфанилмочевины (бутамид, глибенкламид, хлорпропамид), особенности действия, показания к применению, побочные эффекты; Производные бигуанидина (буформин), особенности действия, показания к применению, побочные эффекты. Глюкокортикоиды (гидрокортизон, преднизолон, дексаметазон), фармакологически эффекты, показания к применению, побочное действия. Препараты женских половых гормонов; Эстрогены (эстрон, эстрадиол, синэстол), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие; Гестагены (прогестерон, провера), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие;</p>	
	<p><b>Лекция</b> <b>1. Гормональные препараты и их синтетические аналоги.</b></p>	<b>2</b>
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Заполнение рабочих тетрадей. Поиск информации в сети Интернет на тему «Принципы рационального лечение гормональными препаратами».</p>	<b>1</b>
<b>Тема 4.21 Препараты Витаминов.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Значение витаминов, их классификация, общие показания к применению витаминных препаратов. Препараты водорастворимых витаминов: В1 (тиамина хлорид, тиамина бромид, кокарбоксилаза), показания к применению, побочные эффекты. В2 (рибофлавин), показания к применению, побочные эффекты. В3 (никотиновая кислота, никотинамид, ксантиноланикотинат), показания к применению, побочные эффекты. В5 (кальция пантотенат), показания к применению, побочные эффекты. В6(пиридоксина гидрохлорид), показания к применению, побочные эффекты.</p>	

	<p>В12 (цианокобаламин), показания к применению, побочные эффекты.  В15 (кальция пангамат), показания к применению, побочные эффекты.  В (фолиевая кислота), побочные эффекты, показания к применению.  С (аскорбиновая кислота), показания к применению, побочные эффекты.  Р (рутин, троксевазин, венорутон), показания к применению, побочные эффекты. Н (биотин)  U (метилметианинсульфония хлорид) Препараты жирорастворимых витаминов: А (ретинола ацетат) Д (эргокальциферол) Е (токоферола ацетат) К (викасол)  F (комплекс ненасыщенных жирных кислот линолевой и линоленовой)</p>	
	<p><b>Лекция</b>  <b>1. Препараты витаминов.</b></p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  Выписать рецепты на два лекарственных препарата из каждой фармакологической группы, заполнить рабочую тетрадь по витаминным препаратам.</p>	1
<p><b>Тема 4.22.</b>  <b>Препараты для лечения неотложных состояний.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Принципы и алгоритмы медикаментозного лечения анафилактического шока, инфаркта миокарда, гипертонического криза, коллапса, бронхоспазма</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Разработать и заполнить таблицу лечения неотложных состояний</p>	1
	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Токсическое действие лекарственных средств, общие мероприятия первой помощи при отравлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Удаление вещества с места попадания в организм (обработка кожи, слизистых оболочек, промывание желудка);</li> <li>• Мероприятия по предупреждению всасывания вещества в кровь (применение адсорбирующих, слабительных средств);</li> <li>• Уменьшение концентрации всосавшегося вещества в крови (обильное питье, введение Кристаллоидных плазмозаменителей, диуретиков);</li> <li>• Обезвреживание путем применения специфических антагонистов и антидотов; устранение возникших нарушений жизненно важных функций</li> </ul>	
	<p><b>Лекция</b>  <b>1. Препараты для лечения неотложных состояний.</b>  <b>2. Осложнения медикаментозной терапии.</b></p>	2
	<p><b>Практическое занятие (ПЗ №10). Препараты для лечения неотложных состояний</b></p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	1

	Препараты для лечения неотложных состояний Заполнить таблицу наиболее частых отравлений лекарственными веществами и меры помощи. Подготовить реферат на тему «Лекарственная болезнь». Заполнить рабочую тетрадь.	
<b>Консультация</b>		<b>2</b>
<b>Экзамен</b>		<b>6</b>
	<b>Всего</b>	<b>100</b> <b>58/20/</b> <b>14/2/6</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета фармакологии. Оборудование учебного кабинета

Технические средства обучения:

##### 1. Мебель и стационарное оборудование

- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- книжные шкафы.

##### 2. Учебно-наглядные пособия

Информационные средства обучения:

- учебники;
- учебные пособия;
- справочники;
- сборники тестовых заданий;
- сборники ситуационных задач;

Наглядные средства обучения:

- плакаты;
- схемы;
- рисунки;
- таблицы;
- графики;

Натуральные пособия:

- образцы лекарственных препаратов и форм.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники**

1. Аляутдин Р. Н.: Фармакология, учебник для медицинских училищ и колледжей, Р.Н. Аляутдин, - Москва - ГЭОТАР-Медиа, 2021 г.- 320с.
2. Анисимова Н.А.: Фармакология, учебник для медицинских училищ и колледжей, Анисимова Н.А., Оковитый С.В., - Москва - ГЭОТАР-Медиа, 2022 г.- 464с.
3. Астафьев В. А.: Основы фармакологии с рецептурой: учебное пособие СПО, Астафьев В.А.-Москва: КноРус, 2021г.
4. Виноградов В.М.: Фармакология с рецептурой, учебник для медицинских и фармацевтических учреждений среднего профес. уч.,7-е изд. исправленное и дополненное, В.М. Виноградов, Е.Б.Каткова - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019 г.
5. Гаевый М.Д.: Фармакология с рецептурой, учебник для учащихся медицинских и фармацевтических колледжей, Гаевый М.Д., Гаева Л.М., 12-е издание-Москва:КноРус 2021г.- 345 с.

6. Федюкович Н.И.: Фармакология, учебник для мед. училищ и колледжей, Н.И. Федюкович, 3 изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2019 г.

#### **Дополнительные источники**

1. Астафьев В.А.: Основы фармакологии. Практикум: учебное пособие / Астафьев В.А. — Москва: «КноРус», 2020 г.
2. Машковский М.Д.: Лекарственные средства, справочник лекарственных средств, М.Д. Машковский, изд.16,-Москва: Издательство Новая волна, 2019 г.
3. Электронная библиотечная система для медицинского и фармацевтического образования «Консультант студента».

#### **Интернет-ресурсы**

1. Воронков, А. В. Фармакология с общей рецептурой: учебное пособие [электронный ресурс] / А. В. Воронков; под редакцией А. В. Воронкова. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. - 302с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book>
2. Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций / А. А. Коновалов. — 5-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-9920-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282383>.
3. Илькевич, Т. Г. Фармакология. Практикум / Т. Г. Илькевич. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 92 с. — ISBN 978-5-507-45786-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284021>
4. Коновалов, А. А. Фармакология. Рабочая тетрадь: учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7118-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155684>.
5. Дерябина, Е. А. Фармакология / Е. А. Дерябина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45565-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276398>

### **3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине ОПЦ.04 «Фармакология» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-

инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Фармакология» осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оформлять результаты поиска;</li> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>– описывать значимость своей специальности;</li> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>– понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– кратко обосновывать и объяснить свои действия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование по темам</li> <li>– Контрольная работа</li> <li>– Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)</li> <li>– Оценка выполнения практического задания (работы)</li> <li>– Проверка умений демонстрации анатомических образований органов на муляжах, планшетах и таблицах</li> <li>– Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</li> </ul>

<p>(текущие и планируемые);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li> <li>– применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>– уход за промежностью и наружными половыми органами;</li> <li>– применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>– визуальный осмотр наружных половых органов;</li> <li>– уход за промежностью и наружными половыми органами;</li> <li>– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «интернет»;</li> <li>– применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</li> </ul>	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– форматы оформления результатов поиска информации;</li> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>– современную научную и профессиональную терминологию;</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– психологические особенности личности;</li> <li>– правила оформления документов и построения устных сообщений;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование по темам</li> <li>– Контрольная работа</li> <li>– Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)</li> <li>– Оценка выполнения практического задания (работы)</li> <li>– Проверка умений демонстрации анатомических образований органов на муляжах, планшетах и таблицах</li> <li>– Подготовка и выступление с докладом, сообщением,</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинских показаний и медицинских противопоказаний к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</li> <li>– асептики и антисептики в акушерстве;</li> <li>– методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов;</li> <li>– механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинских показаний и медицинских противопоказаний к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</li> <li>– основы здорового образа жизни, методов его формирования;</li> <li>– рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний;</li> <li>– информационные технологии, организационных форм и методов формирования здорового образа жизни населения, в том числе программ снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>– методы профилактики прерывания беременности, современных методов контрацепции;</li> <li>– правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «интернет»;</li> </ul>	<p>презентацией</p>
---	---------------------

– порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	
---	--